



## DIPLOMATURA 2021

**ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS  
EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.  
BASE METODOLÓGICA DESDE LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.**

# PROGRAMA



INSTITUTO  
DE ESTUDIOS JUDICIALES  
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES



**ILANUD**  
Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas  
para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente

DIPLOMATURA 2021

## ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.

BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

DIPLOMATURA

## ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.

BASE METODOLÓGICA DESDE LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES Y SUS COMUNIDADES

### DOCENTES

- **DOUGLAS DURAN CHAVARRÍA** (ILANUD / Universidad de Costa Rica)
- **CARLOS ALESSANDRO** (ILANUD / Universidad Nacional de La Plata)
- **MARÍA LUCIANA CASAL** (ILANUD / Universidad Nacional de La Plata)
- **JUAN CARLOS DOMINGUEZ LOSTALÓ** (ILANUD / Universidad Nacional de La Plata)
- **CRISTINA RUMBO BONFIL** (Tecnológico de Monterrey, México)
- **JORGE DELGADO SALAZAR** (Universidad Nacional, Costa Rica)
- **ERIKA SHEYLA GONZALEZ ÑUNGO** (Universidad del Tolima, Colombia)
- **HÉCTOR FABIO LOZANO BARACALDO** (Universidad del Tolima, Colombia)
- **KARINA OCHOA MUÑOZ** (Universidad Autónoma Metropolitana, México)
- **JAVIER PERALTA PROAÑO** (Dirección de Desarrollo Normativo de Presidencia de la República de Ecuador)
- **JOSÉ LUIS SORIA** (Universidad Nacional del Centro de la Prov. de Buenos Aires, Argentina)
- **MATÍAS PENHOS** (Universidad Nacional de Quilmes / Instituto Universitario de Gendarmería de la Nación Argentina)
- **MAURO CERBINO** (FLACSO – Ecuador)
- **NELSON RAUDA PORTILLO** (Universidad Tecnológica de El Salvador)
- **DR. ALEJANDRO MORLACHETTI** (OPS /OMS)
- **ROMINA LOUGE** (Ministerio de Producción de la Prov. de Buenos Aires / Federación de Cooperativas de Trabajo de la República Argentina)
- **SANDRO SILVA** (Universidade Federal do Espírito Santo - Brasil)
- **TERESA COBA GÓMEZ** (Fiscalía General de la República del Ecuador)
- **VALERIA VEGH WEIS** (UBA-UNQ- Instituto Max Planck, Alemania)

Tutores a cargo: **CARLOS ALESSANDRO / MARÍA LUCIANA CASAL**

DIPLOMATURA 2021

## ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.

BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

### FUNDAMENTACIÓN Y MARCO DE CREACIÓN DE LA DIPLOMATURA

La Seguridad Humana es concebida con un eje ineludible en materia de Derechos Humanos a partir del Informe de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) del año 1994. Este informe en sus postulados afirma que, la Seguridad Humana está compuesta por tres libertades: la libertad del miedo, la libertad de la necesidad (o miseria) y la libertad para vivir con dignidad.

De esta forma, la Seguridad Humana se presenta como un concepto amplio y sistémico que va más allá de la seguridad personal y de la ausencia de violencia. De esta forma, seguridad es pensada como una red compleja de situaciones, estados y oportunidades que hacen a las personas vulnerables ante amenazas que afectan directamente contra sus vidas. Condiciones de vulneración de derechos por parte de los gobiernos y agencias de los Estados, así como también condiciones históricas, sociales, económicas que impactan en la supervivencia y calidad de vida de los y las Habitantes.

Por lo tanto, este paradigma no sólo epistémico sino concreto, expone y atiende las necesidades fundamentales de una comunidad, a los fines de brindar un marco de actuación que pondere lo histórico, político, social, cultural y vincular entre los y las Habitantes de un lugar. A su vez, se aspira a que no sólo sea un paraguas de tinta, sino que sirva como un instrumento técnico y ético a los fines promover recursos a la hora de pensar el prevenir la violencia y el delito. Así, los objetivos asequibles desde un hacer, sentir y pensar respetuoso de los marcos culturales y epistémicos propios a cada comunidad, paisaje y región, serán los sustentos básicos para elaborar los recursos e instrumentos que promuevan la convivencia entre los y las habitantes de un territorio.

En consecuencia, a la largo de esta diplomatura, se contemplarán las dimensiones de la Seguridad Humana para los y las Habitantes desde una perspectiva andamiada en una mirada crítica al sistema mundo global con la finalidad de trabajar y elaborar prácticas y discursos que se encarnan en políticas públicas a los fines de pensar modelos preventivos en materia de violencia y delito. Análisis, cuyos puntos de apoyo serán las normativas y programas internacionales -en general- así como también, los vínculos comunitarios, sus necesidades y potencias -en particular-, con miras a la garantización de derechos, memoria, afectos y participación para la inclusión.

### OBJETIVO GENERAL

Fomentar estrategias preventivas en materia de violencia y delito a través de intervenciones con enfoque de Seguridad Humana para los y las Habitantes, acorde a la agenda de las Naciones Unidas 2030.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar un espacio de intercambio activo para el abordaje integral de la Seguridad Humana.
- Lograr un análisis reflexivo, crítico y estratégico sobre las condiciones psico-socio-filosófico y políticas en materia de políticas públicas aplicadas a violencia y delito.
- Promover bases para la Seguridad Humana de los Habitantes a través de agrupamientos vinculares de contención comunitaria que tiendan a disminuir la Vulnerabilidad de la sociedad en su conjunto.
- Capacitar en herramientas para la convivencia e Inclusión socio-comunitaria a través del respeto a los derechos fundamentales de las personas y el medioambiente.

DIPLOMATURA 2021

## ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.

BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

### PERFIL DE FORMACIÓN

Esta Diplomatura es abierta y se propone acompañar los conocimientos de quienes participan activamente en un sistema de promoción de derechos, promoviendo análisis y reflexiones situadas en materia de prevención de la violencia y el delito a través de consensos que constituyen la base de la Seguridad Humana para las y los Habitantes.

### MODALIDAD DE LA DIPLOMATURA

Se trata de una Diplomatura a distancia y completamente virtual. La actividad es asincrónica y con instancias sincrónicas de participación voluntaria.

### CERTIFICADO OBTENIDO

Diploma en Estudios interdisciplinarios en prevención de la violencia y el delito. Base metodológica desde la Seguridad Humana para los y las Habitantes y sus comunidades.

### DURACIÓN

Ocho (8) meses. Primera parte: de septiembre a diciembre de 2021. Segunda parte: de febrero a julio 2022.

### METODOLOGÍA

Este espacio académico está compuesto por cinco (5) módulos estructurados en tres (3) grandes ejes: A) Introducción; B) Dimensiones de la Seguridad Humana y C) Seguridad Humana para los y las Habitantes aplicada a la Prevención de la Violencia y el Delito, acorde a estándares de ILANUD.

Cada módulo contará con docentes internacionales invitados que elaborarán los contenidos específicos para cada clase y tema. Las mismas estarán compuestas por videos de corta duración, material bibliográfico, y un foro asincrónico optativo de intercambio basado en los ejes que se consideren más apropiados para la reflexión de la información suministrada. A su vez, cabe señalar que, por cada núcleo temático (a excepción del primer módulo) se abrirán espacios de talleres colaborativos obligatorios para la aprobación de este diplomado. Estos talleres consistirán en consignas que busquen articular ideas, conceptos y prácticas que, posteriormente, serán estudiadas entre pares.

Las clases se desarrollarán de septiembre a diciembre (1° parte) y de febrero a mayo (2° parte). Durante los meses de diciembre y de junio se ofrecerá la posibilidad de recuperar las participaciones adeudadas.

Posteriormente, finalizados los módulos, se procederá a dar lugar al espacio de construcción de un Trabajo de Integración Final (TIF), donde los y las estudiantes podrán seleccionar un tema y desarrollarlo acorde a lo visto durante el Diplomado. Esta actividad tendrá un período de producción de 3 meses máximo.

DIPLOMATURA 2021

## ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.

BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

### REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

- Cumplir la participación en los talleres obligatorios.
- Haber presentado y aprobado el Trabajo Integrador Final.
- Se tendrá en cuenta de manera conceptual la participación en los foros no obligatorios para la evaluación final del Diplomado.

### CONTENIDOS

#### MÓDULO I: INTRODUCCIÓN

##### Clase 1 – Definiciones

- Historia y estructura de las Naciones Unidas.
- Nociones básicas de Derechos Humanos y Derechos fundamentales desde organismos internacionales.
- Seguridad y Defensa.
- Habitantes y ciudadanos desde la perspectiva de la ODS.

##### Clase 2 – Discusiones

- Informe de 1994: nuevos indicadores y sus dimensiones.
- Necesidades, Miedos y libertades.
- Seguridad Humana ahora.
- La seguridad humana en la agenda internacional.
- Concepto de Seguridad Ciudadana con Rostro Humano del PNUD.
- Críticas al concepto de desarrollo y progreso.

#### MÓDULO II: SEGURIDAD HUMANA: DIMENSIONES

##### Clase 3 - Seguridad Política

- Violencia en sentido amplio.
- Violaciones contra los Derechos Humanos por parte del Estado.
- Violencia institucional.
- Tortura, tratos crueles inhumanos y degradantes.
- Funciones de los poderes del Estado y sus injerencias en la seguridad política.

DIPLOMATURA 2021

## ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.

BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

### **Clase 4 - Seguridad Medioambiental y Seguridad Alimentaria**

- Proyectos de impacto en el medioambiente.
- Crisis climática.
- Riegos y catástrofes ambientales.
- Derecho al medioambiente sano.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente.
- Acceso y derecho al agua y a los alimentos.
- Vida saludable y derecho a la vida digna.

### **Clase 5 – Seguridad Económica**

- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
- Inseguridad económica.
- Derecho a la vida digna y a vivir sin miedo a la miseria.
- Reducción de la pobreza.
- Inclusión y Cooperativismo.

### **Clase 6 – Seguridad de la Salud**

- Derecho a la Salud integral.
- La salud como derecho social.
- Calidad de vida (indicadores).
- Protocolos y tratados de la OPS - OMS

### **Clase 7 – Seguridad de la Comunidad y Seguridad Personal**

- Doctrina de la Seguridad Nacional.
- Seguridad y Derechos Humanos.
- Seguridad Ciudadana.
- Seguridad Humana.
- Tensiones y congruencias entre la Seguridad Ciudadana y Seguridad Humana.
- La acción comunitaria para la prevención del delito y la violencia.
- El derecho a la palabra como práctica democrática.
- Mediación y resolución de conflictos.
- La organización comunitaria.

## **MÓDULO III: SEGURIDAD HUMANA PARA LAS Y LOS HABITANTES: COMUNIDAD, DIVERSIDAD Y TERRITORIOS**

### **Clase 8 – Diversidad Geo-Cultural, interculturalidad y decolonialidad.**

- Decolonialidad e interculturalidad.
- Convivencia en la Diversidad GeoCultural.
- Interculturalidad y Derechos Humanos.
- De la interculturalidad a la justicia social.

DIPLOMATURA 2021

## ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.

BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

### **Clase 9 – Desarrollo Comunitario Sostenible.**

- Derecho de la naturaleza y terricidio (lesa Naturaleza).
- Desarrollo y medioambiente.
- Principios de los ODS.
- Prevención de la violencia y desarrollo sostenible.

## MÓDULO IV: SEGURIDAD HUMANA DE LOS HABITANTES APLICADA: EL USO DE LOS MEDIOS EN MATERIA DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD.

### **Clase 10 – Seguridad Humana y Medios de comunicación: el Derecho a la información como DDHH.**

- Derecho a la información como DDHH
- Libertad de prensa y derecho a la información.
- La noticia y su construcción.
- Información pública y agendas (Medios-pública-política).
- Desinformación.
- El uso comunicacional y noticioso del reservorio simbólico (imágenes, representaciones, lugares, sectores de la población)

### **Clase 11 – Seguridad Humana y Medios de comunicación: Imagen, estereotipos y control social.**

- Construcción social y mediática de la imagen pública.
- Diferencia entre imagen pública e imagen masiva.
- Imagen, medios de comunicación y garantías.
- Imagen, estereotipos y discriminación en los medios masivos de comunicación.
- Los aportes de la Comunicación/Cultura desde América Latina en los procesos de producción de sentido respecto de la Seguridad Humana de los Habitantes. Un ejemplo desde la “triple frontera”.

## MÓDULO V: SEGURIDAD HUMANA DE LOS HABITANTES APLICADA: VULNERABILIDAD E INTERVENCIONES COMUNITARIAS.

### **Clase 12- Peligrosidad y Vulnerabilidad.**

- Vulnerabilidad Psico social y socio penal.
- Vulnerabilidad vs. vulneración.
- Imputabilidad social y corresponsabilidad.
- Etapas del Control Social.
- Comunidad y territorio: puntos de encuentros y tensiones.
- La dimensión territorial: barrio y actores sociales.

### **Clase 13 - Prevención de la violencia: Diagnóstico y planificación.**

- Diagnóstico de vulnerabilidad psicosocial.
- Necesidades sentidas e identificadas.
- Planificación e intervención en comunidad: modalidades.
- Orientaciones metodológicas para la propuesta de Cartografía Social.
- Indicadores, instrumentos y evaluación.

**ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS  
EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.**

BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

**Clase 14 - Técnicas de intervención para el Desarrollo Comunitario Sustentable.**

- Técnicas y Herramientas para el trabajo comunal-grupal.
- El dispositivo grupal de Capacitación Vincular como alternativa al control punitivo represivo.
- Prevención del conflicto convivencial barrial a través de la participación y autogestión.

**Clase 15 - Intervenciones comunitarias.**

- Modos, prácticas, experiencias de organización de respuesta vecinal e integración barrial.
- De la fragmentación a la integración: identidades culturales comunitarias.
- Estrategias de intervención para la gestión participativa.

CLASE	TEMA	DOCENTES	FECHAS	ACTIVIDADES	CARGA HORARIA
1 Y 2	DEFINICIONES Y DISCUSIONES	Luciana <b>CASAL</b> Carlos <b>ALESSANDRO</b>	Apertura de clase <b>semana del 10/09</b>	Clase	<b>10</b>
				Práctico-Teórico	<b>5</b>
3	SEGURIDAD POLÍTICA	Cristina <b>RUMBO BONFIL</b> (Prevención del delito, terrorismo y DDHH) Teresa <b>COBA GOMEZ</b> (Violencia Institucional y DDHH)	Apertura de clase <b>semana del 20/09</b>	Clase	<b>5</b>
				Práctico-Teórico	<b>5</b>
4	SEGURIDAD MEDIOAMBIENTAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	Sandro <b>SILVA</b> (Seguridad Ambiental) Javier <b>PERALTA PROAÑO</b> (Acceso al Agua)	Apertura de clase <b>semana del 04/10</b>	Clase	<b>10</b>
				Práctico-Teórico	<b>5</b>
5	SEGURIDAD ECONÓMICA	Romina <b>LOUGE</b> (Cooperativismo)	Apertura de clase: <b>semana del 18/10</b>	Clase	<b>5</b>
				Práctico-Teórico	<b>5</b>

**ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS  
EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.**

BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

Conversatorio: Prevención de la violencia y el delito desde el enfoque de Seguridad Humana: Propuestas prácticas desde el sur - <b>Semana del 25 de octubre / 19:30hs</b>					
6	SEGURIDAD DE LA SALUD	Alejandro <b>MORLACHETTI</b> (Salud y Derechos Humanos) <b>VALERIA VEGH WEIS</b> (Salud Mental)	Apertura de clase: <b>semana del 01/11</b>	Clase	5
				Práctico-Teórico	5
Conversatorio: Enfoques de la Seguridad Humana: Experiencias multiversales desde políticas públicas - <b>Semana del 12 de noviembre / 19:30hs</b>					
7	SEGURIDAD DE LA COMUNIDAD Y SEGURIDAD PERSONAL	Nelson <b>RAUDA</b> (Seguridad Comunitaria y Personal) Matías <b>PENHOS</b> (Seguridad, DDHH y Educación)	Apertura de clase: <b>semana del 15/11</b>	Clase	10
				Práctico-Teórico	5
8	DIVERSIDAD GEO-CULTURAL, INTERCULTURALIDAD Y DECOLONIALIDAD	Karina <b>OCHOA MUÑOZ</b> (Género y de Colonialidad) Luis <b>SORIA</b> (Racismo e Interculturalidad)	Apertura de clase: <b>semana del 29/11</b>	Clase	5
				Práctico-Teórico	5
9	DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE	Erika Sheyla <b>GONZALEZ ÑUNGO</b> Héctor Fabio <b>LOZANO BARACALDO</b> (Programa de Pazy Desarrollo Comunitario)	Apertura de clase: <b>semana del 06/12</b>	Clase	10
				Práctico-Teórico	5
Conversatorio: Decolonialidad, Genero y Desarrollo Comunitario: prácticas para construcciones para un Buenvivir. <b>Semana del 6 de diciembre / 19:30 hs.</b>					

**ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS  
EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.**

BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

VACACIONES					
10	SEGURIDAD HUMANA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN: EL DERECHO A LA INFORMACIÓN COMO DDHH.	Mauro <b>CERBINO</b> Luciana <b>CASAL</b>	Apertura de clase: <b>semana del 14/02</b>	Clase	5
				Práctico-Teórico	5
11	SEGURIDAD HUMANA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN: IMAGEN, ESTEREOTIPOS Y CONTROL SOCIAL	Luciana <b>CASAL</b> José Miguel <b>LABRÍN</b> (a confirmar)	Apertura de clase: <b>semana del 28/02</b>	Clase	5
				Práctico-Teórico	5
<p>Conversatorio: Seguridad, violencia y comunicación: el Derecho a la información como DDHH. <b>Semana del 28 de febrero /20:00 hs.</b></p>					
12	PELIGROSIDAD Y VULNERABILIDAD	Juan Carlos <b>DOMINGUEZ</b> <b>LOSTALÓ</b>	Apertura de clase: <b>semana del 14/03</b>	Clase	5
				Práctico-Teórico	5
13	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA: DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN	Carlos <b>ALESSANDRO</b> Luciana <b>CASAL</b>	Apertura de clase <b>semana del 28/03</b>	Clase	5
				Práctico-Teórico	5
14	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE	Carlos <b>ALESSANDRO</b> Luciana <b>CASAL</b>	Apertura de clase <b>semana del 11/04</b>	Clase	10
				Práctico-Teórico	5
15	INTERVENCIÓNES COMUNITARIAS	Jorge <b>DELGADO</b> (Experiencias prácticas para comunidades de Paz: Costa Rica)	Apertura de clase <b>semana del 25/04</b>	Clase	5
		Carlos <b>ALESSANDRO</b> Luciana <b>CASAL</b> (Trabajo Comunal Universitario)		Práctico-Teórico	5

DIPLOMATURA 2021

**ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS  
EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO.**  
BASE METODOLÓGICA DESDE  
LA SEGURIDAD HUMANA  
PARA LOS Y LAS HABITANTES  
Y SUS COMUNIDADES.

# PROGRAMA

Conversatorio: Intervenciones Comunitarias: Inclusión y equidad para una convivencia en paz Semana del 25 de abril 19:30 hs.					
16	BASES DEL TIF	Carlos <b>ALESSANDRO</b> Luciana <b>CASAL</b>	Apertura de clase <b>Semana del 02/05</b>	Práctico-Teórico	5
	PALABRAS DE CIERRE	Douglas <b>DURAN CHAVARRÍA</b>	<b>09/05</b>		
Mayo – junio tiempo de armado y presentación de TIF Presentación de trabajos prácticos (foros) adeudados <b>Fecha final de entrega de TIF 25 de julio 2022</b>					
<b>TOTAL DE HORAS</b>					<b>170</b>



INSTITUTO  
DE ESTUDIOS JUDICIALES  
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES



**ILANUD**  
Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas  
para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente